



## Radars Pédagogiques

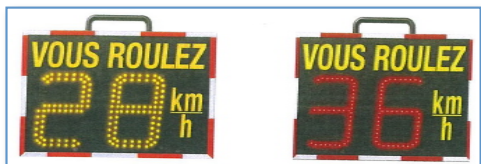
**Définition :** Le radar pédagogique détecte et affiche en temps réel la vitesse des véhicules. Il est utilisé pour réaliser des campagnes de prévention permettant d'inciter les automobilistes à réduire leur vitesse.

### Objectif de cette action :

- Sensibilisation à la vitesse,
- Sensibilisation aux risques liés à la cohabitation entre flux automobiles, cycles, piétons,
- Gestion de la vitesse d'accès à un site,
- Repérage de zones à risque.

### Public :

Tout conducteur circulant à l'intérieur d'un site.



### Conditions :

- Animation à la charge de l'entreprise adhérente,
- Réservation de la mallette auprès de l'ASRE49,
- Mise à disposition gratuite pour une durée maximale de trois semaines consécutives,
- Une réservation annuelle par adhérent,
- Toute détérioration du matériel mis à disposition sera supportée par l'adhérent utilisateur.

**Modalités d'utilisation :**

- 📍 Prise en charge d'une mallette comprenant un radar pédagogique, un trépied, deux batteries, un connecteur de données, un ordinateur portable avec logiciel pré-installé,
- 📍 Installation à partir d'un mode opératoire fourni dans la mallette,
- 📍 Mise à disposition de deux panneaux d'affichage « thème vitesse ».

**Réalisation de l'action :**

- 📍 Information préalable sur l'action de prévention de la vitesse (affichage, note de service, réunion...),
- 📍 Mise en place du radar sur des lieux appropriés aux objectifs visés (zones à risques, entrée sur site...),
- 📍 Extraction des données enregistrées,
- 📍 Exploitation des données (tris, statistiques, graphiques...),
- 📍 Communication aux personnels concernés,
- 📍 Décision d'engagement d'actions de prévention des risques (réduction des vitesses, amélioration de la signalétique, modification du plan de circulation, des comportements, des organisations...).

**Retour d'expérience :**

- 📍 Avec l'accord de l'adhérent, l'ASRE49 pourra utiliser les données recueillies pour exploitation statistique au niveau départemental « entreprises ».